

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny za rok 2025

I. WPROWADZENIE

W świetle ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U. z 2025 poz.49 ze zm.) obowiązek pomocy dziecku i rodzinie, a w szczególności rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej powyższy obowiązek realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Uchwałą Nr II/6/2024 Rady Gminy Jastków z dnia 25 maja 2024 roku został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024-2026. Głównym celem programu jest wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci.

Założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa, prowadzenie działań profilaktycznych i wspomagających zmierzających do umocnienia rodzin w ich prawidłowym funkcjonowaniu, budowaniu spójnego interdyscyplinarnego systemu pomocy rodzinie, zwłaszcza tej która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Art. 179 ust. 1 powyższej ustawy określa, iż w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Mając na uwadze powyższe Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie przedstawia sprawozdanie dotyczące działań zrealizowanych w Gminie Jastków w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny w roku 2025.

II. REALIZACJA PROGRAMU ZA ROK 2025

<i>Cel szczegółowy 1.</i>	
<i>Wdrażanie działań profilaktycznych sprzyjających wzrostowi kompetencji rodzicielskich</i>	
Zadania	Wskaźniki realizacji zadań
1. Analiza sytuacji	Realizatorami zadania były Placówki Oświatowe działające na terenie Gminy

<p>rodziny i środowiska rodzinnego</p>	<p>Jastków oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>Analizy sytuacji rodzinnej i środowiska rodzinnego dokonano na podstawie danych zebranych przez poszczególne szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkoła Podstawowa w Ożarowie-30 rodzin, 2) Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach-38 rodzin, 3) Szkoła Podstawowa w Płuszwowicach-42 rodziny, 4) Szkoła Podstawowa w Jastkowie-78 rodzin, 5) Szkoła Podstawowa w Snopkowie-10 rodzin. <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie analizował sytuację rodziny i środowiska rodzinnego w 32 rodzinach z dziećmi, które w 2025 roku korzystały ze świadczeń pomocy społecznej.</p>
<p>2. Realizacja programów i projektów na rzecz umacniania rodziny w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej.</p>	<p>Zadanie realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie, Placówki Oświatowe, Gminna Biblioteka Publiczna, Gminny Ośrodek Kultury i Sportu, Gmina Jastków, Placówki Wsparcia Dziennego.</p> <p>W ramach zadania Szkoła Podstawowa w Jastkowie realizowała 3 programy, Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach 14, Szkoła Podstawowa w Płuszwowicach 11, Szkoła Podstawowa w Ożarowie 2 oraz 5 programów w powyższym zakresie realizowała Szkoła Podstawowa w Snopkowie.</p> <p>Gminna Biblioteka Publiczna w Jastkowie w ramach realizacji zadania organizowała cykliczne zajęcia Akademii Kultury 4 spotkania w tygodniu. Ponadto placówka wzięła udział w ogólnopolskim projekcie „Mała Książka Wielki Czytelnik”, w ramach projektu wręczono 25 pakietów książek i kart dzieciom w wieku 3-6 lat oraz ich rodzicom. W roku sprawozdawczym Placówka 1 raz w miesiącu organizowała wizyty w Przedszkolu Samorządowym w Jastkowie i Snopkowie oraz w Żłobku mające na celu głośne czytanie oraz wypożyczanie książek i przekazywanie informacji rodzicom o zaletach czytania książek dzieciom.</p> <p>Gminny Ośrodek Kultury i Sportu zs. w Dąbrowicy w roku sprawozdawczym realizował 10 programów skierowanych do rodzin z dziećmi.</p> <p>Placówki Wsparcia Dziennego z terenu Gminy Jastków w roku sprawozdawczym zrealizowały 2 projekty tj. warsztaty kulinarne i spotkanie opłatkowe wraz z koncertem kołęd.</p>

	<p>Gmina Jastków w roku sprawozdawczym realizowała Wieloletni Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu”, Rządowy Program Wspierania Rodziny „Asystent Rodziny w 2025”, Program „Opieka Wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego-edycja 2025 i „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego-edycja 2025 , W ramach Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027 realizowane były projekty „Polityka Senioralna EFS+” i „Gmina Jastków-Dla Społeczności!”</p> <p>W roku sprawozdawczym realizowany był również Program „Czyste Powietrze” oraz Program „Korpus Wsparcia Seniorów” na rok 2025 w dwóch modułach.</p> <p>Wszystkie zadania wynikające z realizacji powyższych programów i projektów realizowane były w strukturach Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jastkowie. Większość przedsięwzięć bezpośrednio skierowana była do osób starszych i niepełnosprawnych, jednak efekty realizacji programów i projektów mają charakter pośredniego wsparcia dla rodzin z dziećmi, gdyż przyczyniają się do odciążenia członków rodzin sprawujących opiekę na osobami zależnymi. Dzięki temu mogą one w większym stopniu koncentrować się na realizacji obowiązków opiekuńczo-wychowawczych wobec dzieci i aktywności zawodowej. Ponadto wsparcie osób zależnych sprzyja poprawie relacji międzypokoleniowych.</p>
<p>3. Umożliwienie lepszego dostępu rodzinom do korzystania ze specjalistycznego bezpłatnego poradnictwa i wsparcia: pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, psychiatry, radcy prawnego, terapeuty z zakresu uzależnień</p>	<p>Instytucjami odpowiedzialnymi za realizację niniejszego zadania były Placówki Oświatowe, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie, Gmina Jastków, Powiatowy Urząd Pracy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Placówki Wsparcia Dziennego.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Jastkowie w ramach zadania odbyła 62 konsultacje z pedagogami (klasy I-VIII, oddziały przedszkolne), 151 konsultacji z psychologiem szkolnym (rodzic, nauczyciel, uczeń). Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet stomatologiczny oraz gabinet pielęgniarki szkolnej (doraźna pomoc, działania profilaktyczne, współpraca z rodzicami). Rodzice uczniów w liczbie 22 wzięło udział w szkoleniu „Jak radzić sobie z problemami wychowawczymi dzieci i młodzieży”.</p> <p>W spotkaniach z doradcą zawodowym w wyborze szkoły ponadpodstawowej wzięło udział 56 uczniów-zajęcia grupowe i 46 spotkań indywidualnych wraz</p>

<p>od alkoholu i przemocy domowej.</p>	<p>z rodzicami. Placówka oświatowa w ramach realizacji niniejszego zadania przekazała dla całej społeczności szkolnej i ich rodziców informację na temat pomocy świadczonej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 7 w Lublinie oraz działalności na terenie Gminy Jastków placówek wsparcia dziennego. W szkole prowadzone były zajęcia logopedyczne, które były skierowane do 54 uczniów i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, którymi objęto 38 uczniów.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach w ramach realizacji zadania objęła 35 uczniów i ich rodziców wsparciem specjalistycznym.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Płouszowicach w zakresie niniejszego zadania objęła wsparciem psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego 53 osoby (rodzic, opiekun prawny, dziecko), wsparciem logopedy objęto 11 osób i wsparciem doradcy zawodowego 4 osoby. Ponadto cała społeczność szkolna została poinformowana o działalności placówek wsparcia dziennego.</p> <p>Placówka oświatowa w Ożarowie w ramach zadania objęła wsparciem 38 osób, w Snopkowie objęto wsparciem 91 uczniów.</p> <p>W ramach prowadzonego punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych zostało udzielone 25 porad specjalistycznych.</p> <p>Placówki wsparcia dziennego w ramach niniejszego zadania wsparciem specjalistycznym objęły 28 osób.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie przy współpracy Centrum Zdrowia Psychicznego VIAMED objął wsparciem specjalistycznym 46 rodzin (psychiatra, psycholog, pracownik socjalny).</p> <p>Na terenie Gminy Jastków Stowarzyszenie RYSA prowadziło punkt porad specjalistycznych i prawnych dla osób korzystających z systemu pomocy społecznej oraz znajdujących się w kryzysie, ofiar i sprawców przemocy, a także osób uzależnionych i współuzależnionych. Porad udzielali specjaliści z zakresu psychologii, mediacji, prawa i psychoprofilaktyki.</p> <p>W wyniku prowadzonego przedsięwzięcia udzielono 32 indywidualnych porad specjalistycznych.</p> <p>W ramach pracy grup diagnostyczno-pomocowych Zespołu Interdyscyplinarnego w Jastkowie 95 osób otrzymało wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, prawne i socjalne.</p> <p>Centrum Psychologii i Psychoterapii „Euro-Medica” w Lublinie w roku 2025 obejmowała wsparciem psychologicznym dzieci i ich rodziców z terenu Gminy Jastków. W ramach prowadzonej pracy socjalnej przez pracowników socjalnych</p>
---	--

	<p>Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jastkowie oraz asystenta rodziny Centrum było najczęściej wskazywaną placówką pomocową.</p> <p>Osoby i rodziny objęte pomocą Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jastkowie, potrzebujące porady prawnej i psychologicznej miały możliwość wsparcia ze strony specjalistycznych poradni, fundacji i stowarzyszeń działających na terenie miasta Lublina. W punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej w Jastkowie zostało udzielonych 118 porad prawnych.</p>
<p>4. Przygotowanie uczniów do podejmowania życiowych decyzji i odpowiedzialnego wypełniania ról rodzinnych i społecznych</p>	<p>Podmiotami odpowiedzialnymi za realizację zadania były Placówki Oświatowe z terenu Gminy Jastków.</p> <p>Udział liczbowy uczniów w zajęciach z zakresu niniejszego zadania oszacowano na podstawie danych przekazanych przez poszczególne szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkoła Podstawowa w Snopkowie-46 uczniów, 2) Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach-62 uczniów, 3) Szkoła Podstawowa w Płouszowicach, wdź- 34 uczniów, zajęcia zdrowotne -36 uczniów. 4) Szkoła Podstawowa w Ożarowie- 62 uczniów, 5) Szkoła Podstawowa w Jastkowie -151 uczniów.
<p>5. Wzmocnienie prawidłowych umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, więzi rodzinnych poprzez organizowanie zajęć na temat m.in. prawidłowej komunikacji w rodzinie, priorytetów i konstruktywnego rozwiązywania</p>	<p>Realizacja niniejszego zadania została powierzona Placówkom Oświatowym, Placówkom Wsparcia Dziennego, Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>W roku sprawozdawczym w zakresie niniejszego zadania Szkoła Podstawowa w Jastkowie zorganizowała 3 spotkania szkoleniowe dla rodziców, Szkoła Podstawowa w Ożarowie przeprowadziła 18 zajęć tematycznych, Szkoła Podstawowa w Snopkowie zorganizowała 33 spotkania.</p> <p>W Placówce Oświatowej w Płouszowicach odbyło się 8 zajęć w zakresie niniejszego zadania.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach zorganizowała 6 zajęć tematycznych.</p> <p>Placówki Wsparcia Dziennego w Jastkowie i Płouszowicach działające w strukturach Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jastkowie prowadziły działalność opiekuńczo-specjalistyczną. Dysponowały 30 miejscami dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-</p>

<p>problemów w rodzinie, organizowanie czasu wolnego w rodzinie.</p>	<p>wychowawczej, zagrożonych wykluczeniem społecznym, o niskim statusie społecznym. W roku sprawozdawczym docelowo uczestniczyło 28 dzieci.</p> <p>Ponadto Placówki Wsparcia Dziennego prowadziły spotkania aktywizacyjno-integracyjne, w tym warsztaty umiejętności wychowawczych dla dorosłych członków rodzin oraz konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców dzieci. W okresie sprawozdawczym dla swoich wychowanków zorganizowały 2 warsztaty tematyczne.</p> <p>Asystent rodziny zatrudniony w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Jastkowie w roku sprawozdawczym pracował z 15 rodzinami w zakresie realizacji niniejszego zadania.</p>
<p>6. Zwiększenie wsparcia w zakresie prawidłowego wykorzystania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>Za realizację zadania odpowiedzialne były Placówki Oświatowe, Organizacje Pozarządowe, Gminny Ośrodek Kultury i Sportu, Placówki Wsparcia Dziennego, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminna Biblioteka Publiczna.</p> <p>Placówka Wsparcia Dziennego w roku sprawozdawczym podjęła 15 działań na rzecz wsparcia w zakresie wykorzystania czasu wolnego przez uczestników placówki (np. wyjazd do Parku Dźwięku, dogoterapia, wyjazd do Ceramiki Bolesławiec, wyjazd do Parku Talentów, warsztaty muzyczne, plastyczne, kulinarne, Lekcja WF w Strefie Wysokich Lotów).</p> <p>W ramach zadania Gminna Biblioteka Publiczna zorganizowała 4 spotkania autorskie, 3 konkursy, podjęła 10 działań w zakresie zajęć tematycznych. Zorganizowała 4 spotkania w Ogólnopolskiej Nocy Bibliotek oraz 16 zajęć w czasie ferii i wakacji i 17 warsztatów w zakresie rękodzieła, literackich, plastycznych i przyrodniczych.</p> <p>Placówki Oświatowe z terenu Gminy Jastków podjęły działania w niniejszym zakresie w ilości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkoła Podstawowa w Jastkowie 10 działań, 2) Szkoła Podstawowa w Płuszczykach 112 działań (zajęcia tematyczne 21, warsztaty 6, imprezy szkolne 21, uroczystości szkolne 18, wystawy szkolne, gazetki 8, zawody sportowe, biegi przełajowe-1, wycieczki-35), 3) Szkoła Podstawowa w Ożarowie-12 działań, 4) Szkoła Podstawowa w Snopkowie-4 działania, 5) Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach-19 działań.

	<p>Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Jastkowie w ramach zadania przeprowadził 33 działania w zakresie prawidłowego wykorzystania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach niniejszego zadania podjęła 2 działania. Wsparciem objęto 95 dzieci.</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Lublinie umożliwił bezpłatny wyjazd na kolonie letnie dla 14 dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i wykazujących bezradność opiekuńczo-wychowawczą.</p> <p>Parafia Jastków zapewniła atrakcje i opiekę dla dzieci w okresie ferii zimowych i wakacji. Ponadto został zorganizowany festyn dla rodzin z okazji Dnia Dziecka, oraz plenerowe spotkanie mikołajkowe.</p>
--	--

Cel szczegółowy 2.

Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym, które w konsekwencji prowadzą do podejmowania przez pracowników służb społecznych działań interwencyjnych

Zadania	Wskaźniki realizacji zadań
<p>1. Organizowanie prelekcji na temat współczesnych zagrożeń, w tym uzależnień kierowanych do rodziców i uczniów.</p>	<p>Realizacja zadania powierzona Placówkom Oświatowym, Placówkom Wsparcia Dziennego.</p> <p>W roku sprawozdawczym szkoły prowadziły programy profilaktyczne z zakresu uzależnień dedykowane dla uczniów i rodziców oraz nauczycieli.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Snopkowie przeprowadziła 5 prelekcji, Szkoła Podstawowa w Płuszczykach 3, Szkoła Podstawowa w Ożarowie 15, Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach 6 oraz w Jastkowie 35 prelekcji.</p> <p>Placówki Wsparcia Dziennego zorganizowały 4 prelekcje w zakresie tego działania.</p> <p>W zakresie niniejszego zadania policja przeprowadziła 11 spotkań w placówkach oświatowych, których tematem było bezpieczeństwo w czasie</p>

	ferii zimowych i w okresie wakacyjnym, umiejętność zachowania się podczas kontaktu z osobą obcą, czy z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich.
<p>2. Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji - opiekuńczo-wychowawczej, poprzez pracę asystenta rodziny</p>	<p>Realizatorem zadania był Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>Asystent rodziny w roku 2025 objął wsparciem 15 rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>W wyniku pracy asystenta rodziny osiągnięte zostały następujące rezultaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wzrost kwalifikacji zawodowych-1 osoba, 2) poprawa sytuacji finansowej-5 rodzin, 3) udział w projektach aktywizacji zawodowej i społecznej-1 osoba, 4) poprawa warunków mieszkaniowych-3 rodziny, 5) nabycie umiejętności prawidłowego gospodarowania budżetem domowym-3 rodziny, 6) korzystanie ze wsparcia specjalistycznego-3 rodziny, 7) wzrost umiejętności opiekuńczo wychowawczych-5 rodziny. <p>W roku sprawozdawczym asystent rodziny zakończył pracę z 1 rodziną.</p>
<p>3. Poszerzenie wiedzy na temat działania rodzin wspierających.</p>	<p>Zadanie realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie i Gmina Jastków.</p> <p>W ramach realizacji zadania zamieszczony został 1 artykuł na stronie internetowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz została zamieszczona informacja na temat rodzin wspierających na tablicy ogłoszeń w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>Pomimo podjętych działań informacyjnych nie doszło do podpisania umowy z osobami, które mogłyby pełnić funkcję rodziny wspierającej.</p>

<p>4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez świadczenie pomocy materialnej i rzeczowej, w tym dożywianie, stypendia szkolne, zasiłki rodzinne, fundusz alimentacyjny, dofinansowanie wyjazdów z programem profilaktycznym.</p>	<p>Zadanie powierzone do realizacji Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej, Placówkom Oświatowym, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Placówkom Wsparcia Dziennego.</p> <p>Ze środków finansowych Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla 24 dzieci został sfinansowany wyjazd na kolonie letnie wraz z programem profilaktycznym.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Jastkowie w ramach zadania przekazała bezpłatne podręczniki dla uczniów klas I-VIII, objęła dożywianie 12 uczniów, przekazała paczki żywnościowe dla 20 rodzin. Stypendium Wójta Gminy Jastków otrzymało 22 uczniów.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Ożarowie wsparciem w ramach niniejszego zadania objęła 10 uczniów.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Płouszowicach przekazała bezpłatne podręczniki dla uczniów klas I-VIII, dla 3 uczniów została przekazana ze strony nauczycieli indywidualna pomoc materialna oraz pomoc rzeczowa dla 3 rodzin. Szkoła Podstawowa w Snopkowie w ramach zadania przekazała pomoc rzeczową dla 1 ucznia i Tomaszowicach dla 1 ucznia.</p> <p>Palcówki Wsparcia Dziennego prowadziły dla 28 dzieci dożywianie w ramach uczestnictwa w zajęciach (podwieczorek, warsztaty kulinarne, jako forma zajęć programowych).</p> <p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach zadania objął wsparciem rodziny z dziećmi tj. 28 dzieci zostało objętych dożywianiem w szkole i przedszkolu. W tym zakresie placówki oświatowe wydały 3161 gorących posiłków. Ponadto pomocą finansową na zakup żywności objęto 55 rodzin. W tym zakresie udzielono 144 świadczeń. Zasiłki celowe na zaspokojenie podstawowych potrzeb (opał, żywność, ubranie) otrzymało 28 rodzin z dziećmi.</p> <p>W roku sprawozdawczym rodzinom zostały wypłacone świadczenia rodzinne tj. zasiłek rodzinny wraz z dodatkami dla 89 rodzin o liczbie dzieci 164, jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka dla 19 rodzin, świadczenie rodzicielskie dla 12 rodzin, jednorazowe świadczenia z ustawy „Za Życiem” 1 rodzina, zasiłek pielęgnacyjny dla 278 rodzin, w tym 100 dzieci, świadczenie pielęgnacyjne dla 92 rodzin.</p> <p>Z funduszu alimentacyjnego skorzystało 24 rodziny, liczba osób</p>
--	--

	<p>uprawnionych do alimentów wyniosła 35.</p> <p>W ramach niniejszego zadania wsparciem finansowym w formie zasiłku szkolnego objęto 1 ucznia oraz w formie stypendium szkolnego 33 uczniów.</p> <p>W roku sprawozdawczym zrealizowano dodatek mieszkaniowy w ilości 46 świadczeń.</p>
<p>5. Wzmocnienie prawidłowych umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego w rodzinach przeżywających trudności.</p>	<p>Zadanie realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>Członkowie rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny nabyły umiejętności w organizacji życia rodzinnego, w tym prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.</p> <p>W roku sprawozdawczym asystent pracował z 15 rodzinami.</p>
<p>6. Warsztaty z komunikacji interpersonalnej dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.</p>	<p>Realizatorami zadania był Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie i Placówki Wsparcia Dziennego.</p> <p>Warsztaty mają na celu rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji w rodzinie w szczególności pomiędzy rodzicami a dziećmi, służą wzmocnieniu relacji rodzinnej.</p> <p>W roku sprawozdawczym Placówki Wsparcia Dziennego w ramach pracy ze swoimi wychowankami i ich rodzicami realizowały pośrednio to zadanie.</p>

<p>7. Wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez integrację ze społecznością lokalną.</p>	<p>Realizatorami zadania były Placówki Oświatowe, Organizacje Pozarządowe, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie, Klub Seniora, Placówki Wsparcia Dziennego.</p> <p>Placówki Wsparcia Dziennego podjęły 2 przedsięwzięcia z zakresu niniejszego zadania.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Jastkowie w ramach zadania zorganizowała 12 spotkań i warsztatów oraz 24 uroczystości wewnątrzszkolne.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach podjęła 1 działanie z zakresu tego tematu. Szkoła Podstawowa w Ożarowie podjęła 8 przedsięwzięć, w Snopkowie - 4 i Tomaszowicach -1.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Płuszczykach w ramach zadania zorganizowała 8 akcji, 9 uroczystości wewnątrzszkolnych i 6 innych przedsięwzięć.</p> <p>W roku sprawozdawczym sołectwo Marysin, Sieprawki i Płuszczyce dla dzieci i ich rodziców zorganizowało „Mikołajki”, natomiast sołectwo Marysin, Natalin, Snopków, Płuszczyce, Moszna, i Smugi w ramach niniejszego zadania organizowało dla społeczności lokalnej Festyn Rodzinny. Udział w tego typu wydarzeniach sprzyja budowaniu pozytywnych relacji w rodzinie, rozwijaniu poczucia wspólnoty oraz wzmocnianiu więzi emocjonalnych między jej członkami.</p> <p>Zespół muzyczny „Pokolenia”, który prowadzi swoją działalność w strukturach Klubu Seniora w roku sprawozdawczym przedstawiał swój dorobek artystyczny w społeczności lokalnej. Zespół tworzą młodzież, dzieci i osoby dorosłe. Ponadto seniorzy wraz z dziećmi ze Szkoły Podstawowej w Jastkowie podejmowali wspólnie zajęcia kulinarne np. pieczenie pierniczek.</p>
<p>8. Motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i psychospołecznych</p>	<p>Zadanie realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie, Placówki Wsparcia Dziennego oraz Placówki Oświatowe.</p> <p>W ramach zadania Szkoła Podstawowa w Ożarowie przeprowadziła 2 zajęcia grupowe dla 30 rodzin, Szkoła Podstawowa w Płuszczykach w roku sprawozdawczym przeprowadziła 2 zajęcia grupowe dla 6 osób, natomiast Szkoła Podstawowa w Jastkowie przeprowadziła 2 spotkania grupowe z psychologiem, w których wzięli udział rodzice uczniów</p>

	<p>Placówki Wsparcia Dziennego w roku sprawozdawczym nie prowadziły zajęć grupowych z powodu braku w Placówce specjalisty.</p>
<p>9. Prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla dzieci i rodziców.</p>	<p>Zadanie powierzone Placówkom Wsparcia Dziennego, Placówkom Oświatowym.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Ożarowie w ramach zadania udzieliła 120 indywidualnych konsultacji dla 60-osób.</p> <p>Placówka Oświatowa w Snopkowie w roku sprawozdawczym udzieliła dla dzieci i rodziców 77 indywidualne konsultacje, zgodnie z tematyką zadania.</p> <p>Kadra Szkoły Podstawowej w Płouszowicach w okresie sprawozdawczym udzieliła 69 konsultacji dla 42 osób.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Jastkowie przeprowadziła 156 indywidualnych konsultacji wychowawczych.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Tomaszowicach w roku sprawozdawczym przeprowadziła 106 konsultacji dla dzieci i rodziców.</p> <p>Placówki Wsparcia Dziennego udzieliły dla swoich wychowanków 7-konsultacji wychowawczych skierowanych do 11 osób.</p>
<p>10. Utworzenie grupy wsparcia dla rodzin dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze</p>	<p>Realizacja zadania powierzona Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>Od października 2025r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej organizuje regularne spotkania grupy wsparcia dla 3 rodzin z dziećmi przeżywających trudności w sprawowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych tworząc przestrzeń do rozmowy, wzajemnej pomocy i wymiany doświadczeń.</p> <p>W roku sprawozdawczym 1 rodzina korzystała ze wsparcia w Fundacji „Dajemy Pomoc” w Lublinie.</p>
<p>11. Organizowanie usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych</p>	<p>Zadanie realizowane było w strukturach Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jastkowie , Placówkach Wsparcia Dziennego.</p> <p>W ramach Programu „Opieka Wytchnieniowa” JST- edycja 2025 objęto wsparciem 15 opiekunów osób z niepełnosprawnością, w tym opiekunów 2 dzieci.</p> <p>W ramach programu „Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością”</p>

	<p>JST-edycja 2025 wsparcie usługowe otrzymało 85 osób, w tym 2 dzieci do 16 r.ż. z orzeczoną niepełnosprawnością.</p> <p>W ramach projektu pt. „Polityka Senioralna EFS+” w roku sprawozdawczym z pomocy usługowej skorzystało 148 osób, w tym z pomocy asystenta 26 osób. W ramach projektu 6 osób skorzystało z pomocy psychologa.</p> <p>W ramach realizacji projektu „Gmina Jastków-Dla Społeczności!” z pomocy usługowej w Dziennym Domu Pomocy w Jastkowie skorzystało 16 osób z orzeczoną niepełnosprawnością oraz dla 3 osób zorganizowana była pomoc w miejscu zamieszkania.</p> <p>Realizacja Programu „Korpus Wsparcia Seniora” pozwoliła na użyczenie dla 32 osób urządzenia tj. opaski monitorującej stan zdrowia (opaska bezpieczeństwa) oraz 5 osób w ramach programu otrzymały usługi sąsiedzkie.</p> <p>Realizacja usług opiekuńczych dla osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, przyczynia się do wzmocnienia funkcjonowania rodzin, w tym rodzin z dziećmi poprzez ograniczenie obciążeń opiekuńczych-opiekuńczych i prawidłowej realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej.</p>
--	--

Cel szczegółowy nr 3.

Wzrost kompetencji kadry pracującej z dzieckiem i rodziną.

Zadania	Wskaźniki realizacji zadań
<p>1. Poszerzenie kompetencji zawodowych kadry pracującej w systemie wspierania rodziny i pieczy zastępczej ze szczególnym uwzględnieniem</p>	<p>Zadanie realizowała Gmina Jastków, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie.</p> <p>W roku sprawozdawczym pracownicy socjalni i asystent rodziny łącznie skorzystali z 5 szkoleń z zakresu wspierania rodziny. Członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego w Jastkowie w roku sprawozdawczym korzystali ze spotkania z superwizorem.</p>

asystenta rodziny.	
2. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników działających na rzecz dziecka i rodziny.	<p>Realizatorzy zadania-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie, Placówki Oświatowe, Placówki Wsparcia Dziennego.</p> <p>W ramach zadania w okresie od stycznia 2025 r. do grudnia 2025 r. Kadra Szkoły Podstawowej w Tomaszowicach uczestniczyła w 14 szkoleniach. Placówka Oświatowa w Ożarowie skierowała na szkolenia 21 pracowników. Szkoła Podstawowa w Jastkowie z zakresu wspierania rodziny przeszkoliła 28 pracowników, którzy uczestniczyli w 157 szkoleniach.</p> <p>Pracownicy Szkoły Podstawowej w Snopkowie uczestniczyli w 12 szkoleniach.</p> <p>Kadra Szkoły Podstawowej w Płuszczykach o liczbie 30 osób uczestniczyła w 194 szkoleniach.</p>

<i>Cel szczegółowy nr 4</i> Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie	
1. Kierowanie spraw do Zespołu Interdyscyplinarnego.	<p>Zadanie powierzone do realizacji Policji, Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Jastkowie, Ochronie Zdrowia, Placówkom Oświatowym, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>W roku sprawozdawczym do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 23 formularzy-„Niebieska Karta, w tym z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) policji -17 2) gminnego ośrodka pomocy społecznej-3 3) szkół podstawowych -3 4) gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych-0 5) ochrony zdrowia-0. <p>Do Zespołu Interdyscyplinarnego w Jastkowie wpłynęło 9 zawiadomień o wszczęciu postępowania w sprawie procedury „Niebieska Karta” przez inne Zespoły Interdyscyplinarne.</p>

<p>2.Ponoszenie wydatków na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.</p>	<p>Zadanie realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastkowie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.</p> <p>W roku sprawozdawczym dla 8 dzieci był współfinansowany pobyt w rodzinach zastępczych, w tym 7 dzieci objętych było dodatkową pomocą koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Pobyt w placówkach opiekuńczo-wychowawczych współfinansowany był dla 4 dzieci (w domu dziecka 3 dzieci, w placówce opiekuńczo-terapeutycznej 1 dziecko).</p>
<p>3.Wprowadzenie standardów ochrony małoletnich.</p>	<p>Zadanie realizowały Placówki Oświatowe, Placówki Wsparcia Dziennego, Gminna Biblioteka Publiczna, Gminny Ośrodek Kultury i Sportu, Placówki Ochrony Zdrowia.</p> <p>W roku sprawozdawczym wszystkie instytucje pracujące z dzieckiem z terenu Gminy Jastków wdrożyły standardy ochrony małoletnich.</p>
<p>4. Wdrożenie procedury postępowania, w przypadku zapewnienia dziecku ochrony z art. 12a ustawy o przemocy domowej.</p>	<p>Zadanie realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</p> <p>W roku sprawozdawczym nie było potrzeby zapewnienia dziecku ochrony z art.12a.</p>

III. PODSUMOWANIE

Zadania Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 realizowane były w toku bieżącej pracy i współpracy poszczególnych instytucji.

Specjalistyczne wsparcie kierowane do rodzin z dziećmi z terenu Gminy Jastków oraz zaangażowanie wielu instytucji w pracę nad dzieckiem i rodziną przyczyniło się do realizacji celu głównego niniejszego Programu.

Odnosząc się do potrzeb związanych z realizacją zadań w zakresie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej zauważyć należy, że mają tendencję wzrostową, z uwagi na rosnące corocznie koszty pobytu dzieci w pieczy zastępczej oraz koszty koordynatora pieczy zastępczej. Koszty utrzymania

dzieci w pieczy zastępczej ustalane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności na podstawie zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz aktów wykonawczych opublikowanych w Dziennikach Ustaw. Z uwagi na waloryzację świadczeń koszty te w kolejnych latach wykazują tendencję wzrostową, co ma bezpośredni wpływ na wydatki ponoszone przez gminę.

Projekt nowelizacji ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zakłada w roku 2026 wzrost wynagrodzenia dla rodzin pełniących funkcję rodziny zawodowej, co również wpłynie na wydatki po stronie gminy.

Potrzeby Gminy Jastków wynikające z realizacji ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na rok 2026:

1. Zabezpieczenie środków na współfinansowanie pobytu dzieci z terenu Gminy Jastków w systemie pieczy zastępczej.
2. Utrzymanie wsparcia rodzin przez asystenta rodziny.
3. Przystąpienie do Programu Wspierania Rodziny „Asystent Rodziny w 2026”.
4. Zaplanowanie środków finansowych na wynagrodzenie dla rodzin wspierających.
5. Prowadzenie i finansowanie Placówek Wsparcia Dziennego.

Efekty realizacji Gminnego Programu Wpieranania Rodziny w 2025 roku:

1. Poprawa kompetencji opiekuńczych i wychowawczych rodziców i opiekunów
2. Wzrost dostępu rodzin do bezpłatnego wsparcia specjalistycznego.
3. Inicjowanie przedsięwzięć mających na celu integrację rodzin ze społecznością lokalną.
4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i stabilności w środowisku rodzinnym dziecka.
5. Wzrost świadomości rodziców i uczniów na temat współczesnych zagrożeń.
6. Zwiększenie liczby programów i projektów dedykowanych rodzinom z dziećmi.
7. Kompleksowa opieka i wsparcie dla rodzin w Placówkach Wsparcia Dziennego.
8. Wzrost pomocy usługowej dla rodzin, w tym rodzin z dziećmi.
9. Ograniczenie sytuacji kryzysowych w rodzinach oraz wzmocnienie ich samodzielności w rozwiązywaniu problemów.
10. Zapobieganie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej poprzez wsparcie rodzin w miejscu zamieszkania.
11. Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie potrzeb rozwojowych dzieci
12. Poszerzenie możliwości rodzin dotyczących spędzania czasu wolnego poprzez organizowanie konkursów, spotkań, zajęć, warsztatów, imprez, uroczystości szkolnych, zawodów sportowych, półkolonii, kolonii z programem profilaktycznym.

13. Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony małoletnim poprzez wdrożenie standardów ochrony małoletnich.
14. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez bezpłatne podręczniki szkolne, stypendia.
15. Wzmocnienie współpracy rodziny z instytucjami wspierającymi (szkołą, pomocą społeczną, poradniami psychologicznymi).

Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy
Społecznej w Jastkowie
ELIZA PIELACHA

opracował: DS